

واقع قطاع التربية في العراق ما بين 2017-2019 بالأرقام والنسب





حقوق النشر والتأليف

أنقرة – تركيا / أورسام © 2020 ORSAM

حقوق طبع محتوى هذا المنشور هي حصرياً لأورسام. ORSAM باستثناء الاقتباسات المقبولة والجزئية، والتي يتم استخدامها بموجب قانون الأعمال الفكرية والفنية رقم 5846، عبر الاقتباس الصحيح، لا يجوز استخدام محتوى هذا المنشور، أو إعادة طبعه ونشره بدون إذن مسبق من أورسام ORSAM. الآراء الواردة في هذا المنشور تعبر عن وجهة نظر مؤلف هذا المنشور، ولا تعبر

عن الرأي الرسمي لأورسام. ORSAM.

Center for Middle Eastern Studies مركز دراسات الشرق الأوسط

العنوان: أنقرة/جنقيا/ محلة "مصطفى كمال"/ زقاق 2128 / بناية 3

هاتف: +90 15 888 850

فاكس: +90 (312) 439 48

مصدر الصور المنشورة: Anadolu Agency (AA)

واقع قطاع التربية في العراق ما بين 2017-2019 بالأرقام والنسب

بخصوص الكاتب

زينب هورامي

باحثة إحصاء من العراق، حاصلة على شهادة الدبلوم العالي في الإحصاء والمعلوماتية بدرجة امتياز من كلية التجارة بجامعة السليمانية. حاصلة على شهادة البكالوريوس في الإحصاء والحاسبات بدرجة امتياز من كلية التجارة بجامعة السليمانية في عام 2016. تعمل كمساعد باحث في كلية التجارة بجامعة السليمانية. حالياً تدرس الماجستير في الإحصاء في معهد العلوم-قسم الإحصاء في جامعة غازي في تركيا ضمن إطار برنامج المنح الدراسية التي تقدمها الحكومة التركية من خلال رئاسة مؤسسة YTB في تركيا.

اكتوبر 2020

المحتويات

4.....	مقدمة :
4.....	1. رياض الاطفال :
6.....	2. مرحلة التعليم الابتدائي :
7.....	أ. المرحلة الابتدائية للمدارس الحكومية :
9.....	ب. المرحلة الابتدائية للمدارس الأهلية :
11.....	ت. المرحلة الابتدائية للمدارس الدينية :
12.....	ث. الطلبة التاركين للدراسة في المرحلة الابتدائية :
13.....	3. المرحلة الثانوية (المتوسطة والاعدادية):
14.....	أ. المرحلة الثانوية للمدارس الحكومية :
16.....	ب. المرحلة الثانوية للمدارس الأهلية :
18.....	ت. المرحلة الثانوية للمدارس الدينية :
20.....	ث. الطلبة التاركين للدراسة في المرحلة الثانوية :
20.....	الاستنتاجات.....
21.....	التوصيات.....
23.....	المصادر.....

المداول

4.....	الجدول رقم (1): عدد رياض الأطفال وعدد الاطفال وعدد المعلمين الموجودين فيها حسب المحافظة للسنة الدراسية 2018 / 2019
6.....	الجدول رقم (2): عدد المدارس الأبتدائية (الحكومية والأهلية والدينية) حسب المحافظة للسنة الدراسية 2018/2019
7.....	الجدول رقم (3): عدد التلاميذ في المدارس الأبتدائية (الحكومية) وعدد أعضاء الهيئة التعليمية فيها حسب المحافظة للسنة الدراسية 2018/2019.....
9.....	الجدول رقم (4): عدد التلاميذ في المدارس الأبتدائية (الأهلية) وعدد اعضاء الهيئة التعليمية فيها حسب المحافظة والجنس للسنة الدراسية 2018/2019
11.....	جدول رقم (5): عدد التلاميذ في المدارس الأبتدائية (الدينية) وعدد اعضاء الهيئة التعليمية فيها حسب المحافظة للسنة الدراسية 2018/2019
12.....	جدول رقم (6): عدد التلاميذ التاركين للدراسة في المدارس الابتدائية (الحكومية (حسب المحافظة والجنس للسنوات الدراسية 2018-2019
13.....	الجدول رقم (7): عدد المدارس في مرحلة التعليم الثانوي (الحكومية والأهلية والدينية (حسب المحافظة للسنة الدراسية 2018/2019
14.....	الجدول رقم (8): عدد المدارس في مرحلة التعليم الثانوي (الحكومي) وعدد الطلبة الموجودين وأعضاء الهيئة التدريسية الموجودين فيها حسب المحافظة للسنة الدراسية 2018/2019
16.....	الجدول رقم (9): عدد المدارس في مرحلة التعليم الثانوي (الأهلي) وعدد الطلبة وأعضاء الهيئة التدريسية الموجودين فيها حسب المحافظة للسنة الدراسية 2018/2019
18.....	الجدول رقم (10) عدد المدارس في مرحلة التعليم الثانوي (الديني) وعدد الطلبة وأعضاء الهيئة التدريسية الموجودين فيها حسب المحافظة للسنة الدراسية 2018/2019
20.....	الجدول رقم (11) عدد الطلبة التاركين للدراسة في المدارس الثانوية (الحكومية (حسب المحافظة والجنس للسنوات الدراسية 2018-2019

الرسم البيانية

- 5.....الرسم البياني رقم (1) يبين توزيع رياض الأطفال الأهلية والحكومية حسب محافظات العراق
- 5.....الرسم البياني رقم (2) يُبين نسبة عدد الأطفال دون الخامسة المسجلين في رياض الأطفال حسب المحافظات العراقية
- 5.....الرسم البياني رقم (3) يوضح نسبة عدد المعلمين في رياض الاطفال في كل محافظات العراق
- 7.....الرسم البياني رقم (4) يوضح نسبة المدارس الدينية والأهلية والحكومية للمرحلة الابتدائية في محافظات العراق
- 8.....الرسم البياني رقم (5) يوضح نسبة التلاميذ في المدارس الحكومية للمرحلة الابتدائية في جميع محافظة العراق .
- 8.....الرسم البياني رقم (6) يوضح نسبة الذكور والإناث في المدارس الحكومية للمرحلة الابتدائية .
- 8.....الرسم البياني رقم (7) يوضح نسبة عدد المعلمين في المدارس الحكومية للمرحلة الابتدائية حسب المحافظات
- 10.....الرسم البياني رقم (8) يوضح نسبة الطلاب في المدارس الأهلية للمرحلة الابتدائية حسب محافظات العراق
- 10.....الرسم البياني رقم (9) يوضح نسبة عدد المعلمين في المدارس الاهلية للمرحلة الابتدائية حسب محافظات العراق
- 12.....الرسم البياني رقم (10) يوضح نسبة التلاميذ في مدارس الدينية للمرحلة الابتدائية حسب محافظات العراق .
- 12.....الرسم البياني رقم (11) يوضح نسبة المعلمين للمرحلة الابتدائية في المدارس الدينية حسب محافظات العراق
- 13.....الرسم البياني رقم (12) يوضح نسبة المدارس الدينية والأهلية والحكومية للمرحلة الثانوية حسب محافظات العراق
- 15.....الرسم البياني رقم (13) يوضح نسبة التلاميذ في المدارس الحكومية للمرحلة الثانوية حسب محافظات العراق
- 15.....الرسم البياني رقم (14) يوضح نسبة الطلاب الاناث والذكور في المدارس الحكومية للمرحلة الثانوية حسب محافظات العراق
- 15.....الرسم البياني رقم (15) يوضح نسبة أعضاء الهيئة التدريسية للمرحلة الثانوية حسب محافظات العراق .
- 17.....الرسم البياني رقم (16) يوضح نسبة المدارس الأهلية للمرحلة الثانوية حسب محافظات العراق
- 17.....الرسم البياني رقم (17) يوضح نسبة التلاميذ في المدارس الأهلية للمرحلة الثانوية حسب محافظات العراق
- 17.....الرسم البياني رقم (18) يوضح نسبة الاناث و الذكور في المدارس الثانوية الأهلية حسب محافظات العراق
- 17.....الرسم البياني رقم (19) يوضح نسبة عدد أعضاء الهيئة التدريسية في المدارس الأهلية للمرحلة الثانوية حسب محافظات العراق
- 19.....الرسم البياني رقم (20) يوضح نسبة المدارس الدينية للمرحلة الثانوية حسب محافظات العراق
- 19.....الرسم البياني رقم (21) يوضح نسبة الاناث والذكور في المدارس الدينية للمرحلة الثانوية حسب محافظات العراق
- 19.....الرسم البياني رقم (22) يوضح نسبة الطلاب في المدارس الدينية للمرحلة الثانوية حسب محافظات العراق
- 19.....الرسم البياني رقم (23) يوضح نسبة أعضاء الهيئة التدريسية في المدارس الدينية للمرحلة الثانوية حسب محافظات العراق

مقدمة:

تحليل وتفسير جميع البيانات المهمة في الجداول والمخططات

1. رياض الأطفال

عدد رياض الاطفال الحكومية والأهلية في العراق حسب احصاءات الجهاز المركزي للإحصاء في العراق لسنة 2018-2019 تبلغ 1259 الحكومية (739) بنسبة 58.7% والأهلية (520) بنسبة 41.3% وعدد الاطفال المسجلين فيها (209380) وعدد المعلمين (8542) وعدد الصفوف الدراسية (4343). ان معدلات الالتحاق برياض الاطفال هو 15% من بين أطفال العراق تحت سن الخامسة، أما لسنة 2017-2018 كانت المجموع الكلي للعدد الرياض هو (1195) نلاحظ هنالك ازدياد في عدد الرياض الكلي بنسبة 5.36% (وزارة التخطيط العراقية، إحصاء 2018-2019).

يناقش هذا التقرير واقع قطاع التربية في العراق من ناحية إحصائية، من خلال قراءة كمية عددية للإمكانات الحالية لهذا القطاع، ويشمل هذا التقرير مرحلتي التعليم الابتدائي والثانوي بقسميه (المتوسطة والاعدادية)، كما أن هذا التقرير قد ناقش جميع أنواع التعليم الموجود في العراق حالياً (الحكومي، الأهلي، الديني)، فضلاً عن مناقشة واقع رياض الأطفال، ولجميع محافظات العراق، ماعدا محافظات إقليم كردستان في شمال العراق. البيانات الموجودة في جداول ومخططات هذا التقرير استندت إلى احصاءات الجهاز المركزي للإحصاء في العراق لسنة 2018-2019، وبحسب هذه الإحصاءات فأن هنالك 2339 مدرسة قيد الانشاء وغالبيتها قد توقف العمل في انشائها، كما ان هنالك حاجة لـ 6484 مدرسة جديدة كعجز في الأبنية المدرسية الحالية، سوف يحاول هذا التقرير إلى

الجدول (1): عدد رياض الأطفال وعدد الاطفال وعدد المعلمين الموجودين فيها حسب المحافظة للسنة الدراسية 2019 / 2018

المحافظة	مجموع الرياض	عدد الرياض		عدد الاطفال		مجموع الاطفال	عدد المعلمين
		الحكومية	الأهلية	الذكور	الإناث		
نينوى	82	47	35	8118	6595	14713	482
كركوك	97	67	30	6814	6503	13317	456
ديالى	56	32	24	4097	3931	8028	424
الانبار	52	24	28	3437	3647	7084	370
بغداد	345	181	164	31186	30078	61264	2829
بابل	90	42	48	5616	5688	11304	472
كربلاء	65	24	41	4575	4361	8936	423
واسط	56	44	12	5004	4526	9530	353
صلاح الدين	54	46	8	4449	4490	8939	414
النجف	56	47	9	5449	5281	10730	349
القادسية	48	35	13	4519	4518	9037	359
المنشى	24	20	4	2211	2106	4317	166
ذي قار	53	32	21	4120	3926	8046	306
ميسان	35	32	3	4607	4608	9215	297
البصرة	146	66	80	12746	12174	24920	842
المجموع	1259	739	520	106948	102432	209380	8542

ان عدد المعلمين الكلي في رياض الاطفال لجميع محافظات العراق ماعدا محافظات اقليم كردستان هو (8542) لسنة (2018-2019)، بينما كان عدد المعلمين حسب احصاءات سنة 2017-2018 هو (8304) نرى ان اعدادهم ازدادت (238)، وهذا ما يعادل ازدياد في عدد المعلمين بنسبة 2.87٪.

2. مرحلة التعليم الابتدائي

التدريسية للمرحلة الابتدائية لجميع محافظات العراق

ماعدا اقليم كردستان (290664)، وعدد التلاميذ في هذه

المدارس الابتدائية (6501053)، 52.9٪ منهم ذكور،

و47.1٪ إناث (وزارة التخطيط العراقية، إحصاء

أهلية، 0.2٪ منها مدارس دينية. ويبلغ عدد أعضاء الهيئة (2018-2019).

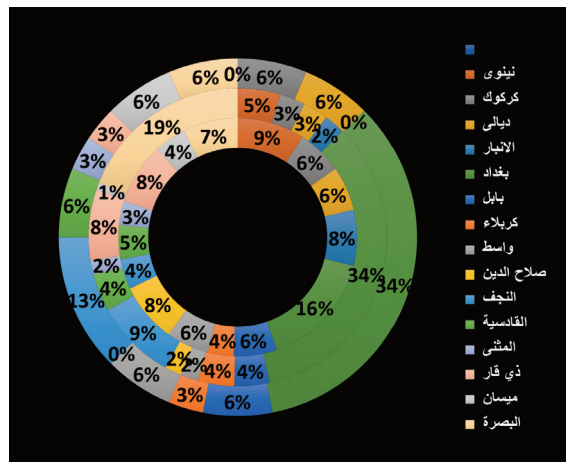
يبلغ عدد المدارس الابتدائية في العراق (الحكومية والأهلية

والدينية) 17235 مدرسة. 91.9٪ منها حكومية، و7.9٪

جدول رقم (2) عدد المدارس الابتدائية (الحكومية والأهلية والدينية) حسب المحافظة للسنة الدراسية 2018/2019

المحافظات	مجموع المدارس	المدارس الحكومية	المدارس الأهلية	المدارس الدينية
نينوى	1509	1446	63	0
كركوك	1013	973	38	2
ديالى	990	951	37	2
الانبار	1234	1203	31	0
بغداد	2982	2504	467	11
بابل	978	924	52	2
كربلاء	614	559	54	1
واسط	940	912	26	2
صلاح الدين	1310	1285	25	0
النجف	770	646	120	4
القادسية	795	737	56	2
المنشي	530	508	21	1
ذي قار	1430	1324	105	1
ميسان	701	688	11	2
البصرة	1439	1177	260	2
المجموع	17235	15837	1366	32

من الرسم البياني رقم (4) يبلغ عدد المدارس الابتدائية في العراق (الحكومية والأهلية والدينية) هو 17235 مدرسة. عدد المدارس الحكومية هو (15837)، اي ما يعادل 91.9٪، عدد المدارس الاهلية (1366) اي بنسبة 7.9 ٪، عدد المدارس الدينية (32) اي ما يعادل 0.2٪. حسب احصاءات سنة 2019-2018 حصلت محافظة بغداد على اعلى نسبة للمدارس للمرحلة الابتدائية. بينما كان عدد المدارس الابتدائية في العراق (الحكومية والاهلية والدينية) حسب احصاءات سنة 2018-2017 هو (15965). ازادات عدد المدراس بنسبة 7.95٪. كان عدد المدارس الحكومية (14901) نرى ازدياد نسبة مدارس الحكومية بنسبة 6.28٪. عدد المدارس الاهلية (1032) اي ازدياد عدد المدارس الاهلية بنسبة 32.36٪.



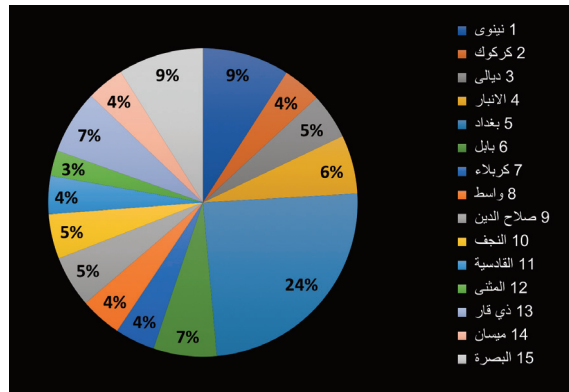
الرسم البياني رقم (4) يوضح نسبة المدارس الابتدائية (الحكومية والأهلية والدينية) في محافظات العراق

أ. المرحلة الابتدائية للمدارس الحكومية

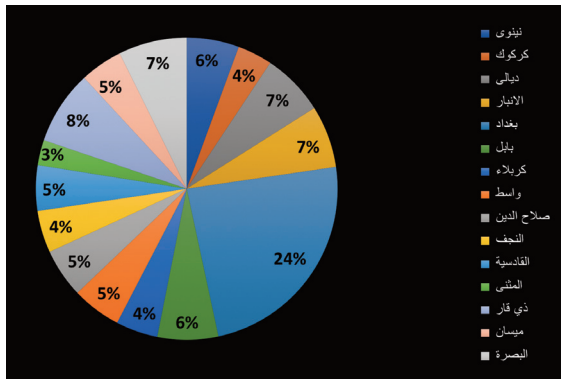
جدول رقم (3): عدد التلاميذ في المدارس الابتدائية الحكومية وعدد اعضاء الهيئة التعليمية فيها حسب المحافظة للسنة الدراسية 2018-2019

المحافظات	مدرسة ابتدائية حكومية			مجموع المدارس الابتدائية الحكومية	عدد التلاميذ في المدارس الابتدائية الحكومية			اعضاء الهيئة التعليمية في المدارس الابتدائية الحكومية		
	مدرسة بنين	مدرسة بنات	مدرسة مختلطة		بنين	بنات	مجموع	ذكور	اناث	مجموع
نينوى	378	262	806	1446	303259	262505	565764	6987	8225	15212
كركوك	107	94	772	973	131153	120386	251539	3665	6426	10091
ديالى	137	139	675	951	156028	142822	298850	6590	11583	18173
الانبار	452	409	342	1203	201469	182150	383619	7608	10433	18041
بغداد	524	434	1546	2504	786137	740371	1526508	14741	50147	64888
بابل	298	282	344	924	217695	193929	411624	6096	11562	17658
كربلاء	252	232	75	559	134827	125524	260351	4153	8041	12194
واسط	226	201	485	912	145547	125341	270888	5723	8555	14278
صلاح الدين	375	361	549	1285	175818	159705	335523	5569	8630	14199
النجف	261	250	135	646	149965	142279	292244	4385	7817	12202
القادسية	186	148	403	737	132502	117680	250182	5059	8157	13216
المثنى	105	94	309	508	89066	77330	166396	2751	4563	7314
ذي قار	373	321	630	1324	220962	195462	416424	9218	12201	21419
ميسان	196	174	318	688	139850	105752	245602	5040	7308	12348
البصرة	488	389	300	1177	279526	276069	555595	5253	14635	19888
المجموع	4358	3790	7689	15837	3263804	2967305	6231109	92838	178283	271121

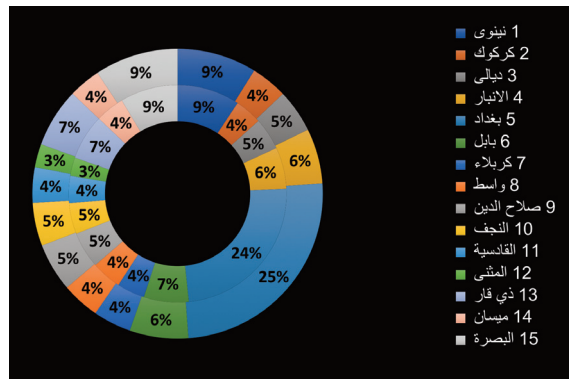
حسب الرسوم البيانية السابقة فأن نسبة عدد التلاميذ لجميع محافظات العراق في المدارس الحكومية للمرحلة الابتدائية لسنة 2018-2019 هو 95.85 % من مجموع التلاميذ الكلي. نسبة التلاميذ الإناث في المدارس الحكومية (47.62%) ونسبة الذكور (52.38%). بينما كان نسبة عدد التلاميذ في المدارس الحكومية لسنة 2017-2018 هي 96.62%، نرى هنالك انخفاض في عدد التلاميذ في المدارس الحكومية بنسبة 0.8%. أعلى نسبة تلاميذ في المدارس الحكومية للمرحلة الابتدائية حصلت عليها محافظة بغداد حيث تبلغ 24.49%.



الرسم البياني رقم (5) يوضح نسبة التلاميذ في المدارس الحكومية للمرحلة الابتدائية في جميع محافظات العراق.



الرسم البياني (7) يوضح نسبة عدد المعلمين في المدارس الحكومية للمرحلة الابتدائية حسب المحافظات



الرسم البياني رقم (6) يوضح نسبة الإناث (الدائرة الداخلية) ونسبة الذكور (الدائرة الخارجية) في المدارس الحكومية للمرحلة الابتدائية بحسب محافظات العراق.



يتبين لنا من الرسم البياني أعلاه، ان أعلى نسبة عدد معلمين هي في محافظة بغداد التي تبلغ (24٪). ان نسبة عدد المعلمين في المدارس الحكومية لجميع المحافظات تبلغ 93.28 ٪ من العدد الكلي للمعلمين.

بينما نسبة عدد المعلمين في المدارس الحكومية للمرحلة الابتدائية كانت 94.93٪ في سنة 2017-2018. نرى بأن هنالك انخفاض في عدد المعلمين بنسبة 1.74٪ بين السنتين.

ب. المرحلة الابتدائية للمدارس الأهلية

يبلغ عدد المدارس الاهلية للمرحلة الابتدائية في العراق (1366) اي بنسبة 7.9 ٪ حسب احصاءات سنة 2018-2019. وحسب احصاءات سنة 2017-2018 كان عدد المدارس الاهلية (1032) اي بنسبة 6.46٪ نلاحظ ازدياد اعداد المدارس الاهلية للمرحلة الابتدائية بنسبة 32.36٪.

الجدول رقم (4): عدد التلاميذ في المدارس الابتدائية (الأهلية) وعدد أعضاء الهيئة التعليمية فيها حسب المحافظة والجنس للسنة الدراسية 2018/2019

المحافظات	مدرسة ابتدائية أهلية	التلاميذ في المدارس الابتدائية الأهلية			أعضاء الهيئة التعليمية في المدارس الابتدائية الأهلية		
		بنون	بنات	مجموع	ذكور	اناث	مجموع
نينوى	63	6190	3638	9828	146	790	936
كركوك	38	3222	2443	5665	104	461	565
ديالى	37	3665	1665	5330	47	367	414
الانبار	31	3225	1685	4910	87	330	417
بغداد	467	52117	31026	83143	503	6622	7125
بابل	52	7894	3896	11790	133	847	980
كربلاء	54	9817	5663	15480	232	946	1178
واسط	26	3061	1380	4441	94	322	416
صلاح الدين	25	2610	1409	4019	76	224	300
النجف	120	19303	9413	28716	289	1814	2103
القادسية	56	4863	2301	7164	174	540	714
المنشي	21	3979	4529	8508	47	307	354
ذي قار	105	10883	5190	16073	445	831	1276
ميسان	11	1294	502	1796	86	87	173
البصرة	260	36791	18717	55508	256	1838	2094
المجموع	1366	168914	93457	262371	2719	16326	19045



ت. المرحلة الابتدائية للمدارس الدينية

جدول رقم (5): عدد التلاميذ في المدارس الابتدائية (الدينية) وعدد اعضاء الهيئة التعليمية فيها حسب المحافظة للسنة الدراسية

2018-2019

المحافظات	مدرسة ابتدائية دينية	التلاميذ في المدارس الابتدائية الدينية			اعضاء الهيئة التعليمية في المدارس الابتدائية الدينية		
		بنون	بنات	مجموع	ذكور	اناث	مجموع
نينوى	0	0	0	0	0	0	0
كركوك	2	3	412	415	0	21	21
ديالى	2	127	119	246	9	18	27
الانبار	0	0	0	0	0	0	0
بغداد	11	767	1413	2180	42	122	164
بابل	2	88	231	319	9	21	30
كربلاء	1	0	252	252	0	19	19
واسط	2	142	184	326	9	17	26
صلاح الدين	0	0	0	0	0	0	0
النجف	4	561	933	1494	29	40	69
القادسية	2	859	3	862	21	28	49
المنشى	1	0	186	186	0	9	9
ذي قار	1	2	222	224	0	18	18
ميسان	2	191	294	485	12	22	34
البصرة	2	389	195	584	9	23	32
المجموع	32	3129	4444	7573	140	358	498

ان عدد المدارس الابتدائية الدينية في جميع محافظات العراق تبلغ 32 مدرسة، أي ما يعادل نسبتها من مجموع مدارس العراق للمرحلة الابتدائية 0.19%. وكان عدد المدارس هو نفسه لسنة 2017-2018.

الابتدائية في المدارس الدينية 502 اي ما يبلغ نسبة 0.18% اي هنالك انخفاض بنسبة الكادر التعليمي بنسبة 0.8%.

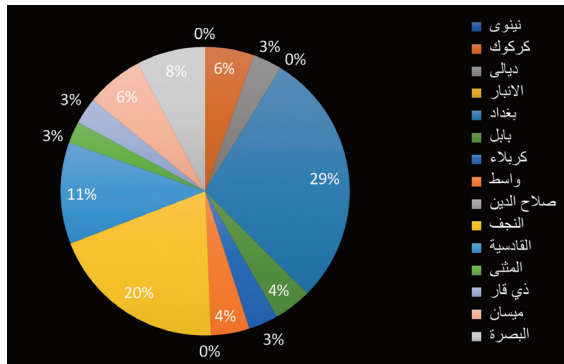
ث. الطلبة التاركين للدراسة في المرحلة الابتدائية

جدول رقم (6): عدد التلاميذ التاركين للدراسة في المدارس الابتدائية الحكومية (حسب المحافظة والجنس للسنوات الدراسية 2019-2018)

كما موضوح في الجدول أعلاه ان عدد الطلبة التاركين

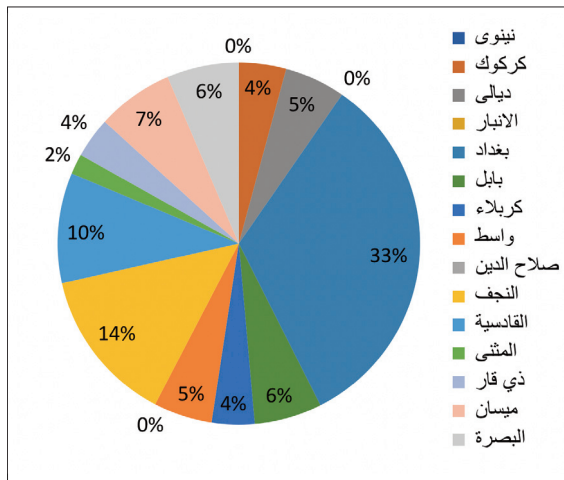
المحافظات	عدد الطلبة التاركين		مجموع
	ذكور	اناث	
نينوى	8011	7140	15151
كركوك	1292	1200	2492
ديالى	679	655	1334
الانبار	3252	3590	6842
بغداد	16761	16566	33327
بابل	8141	9302	17443
كربلاء	3563	3640	7203
واسط	2443	2733	5176
صلاح الدين	1521	1784	3306
النجف	3586	2670	6256
القادسية	1921	1644	3565
المتنى	1320	1446	2766
ذي قار	3580	4053	7633
ميسان	2075	1987	4062
البصرة	5634	4434	10068
المجموع	63779	62844	126624

للدراسة في المرحلة الابتدائية للمدارس الحكومية يبلغ 126624 لسنة 2018-2019، بينما كان أعدادهم لسنة 2017-2018 هو 130157 أي يتضح انخفاض الطلاب التاركين للدراسة في المرحلة الابتدائية بنسبة 2.71%. وان أعلى نسبة طلبة تاركين للدراسة هي في محافظة بغداد 26.32%. نسبة الطلبة الإناث التاركين للدراسة 49.63% بينما الذكور 50.39% لسنة 2018-2019. أما إذا ما قارنا بإحصاءات سنة 2017-2018 فكانت نسبة الإناث التاركين هم 47.57% والذكور 52.43%. يتضح من النسب وجود انخفاض في نسبة الذكور التاركين، وارتفاع في نسبة الإناث التاركين للدراسة في المرحلة الابتدائية.



الرسم البياني رقم (10) يوضح نسبة التلاميذ في المدارس الدينية للمرحلة الابتدائية حسب محافظات العراق.

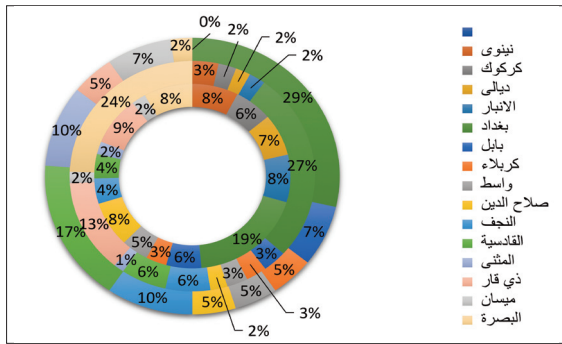
يتضح من الرسم البياني رقم (10) ان أعلى نسبة طلاب مدارس دينية للمرحلة الابتدائية كان في محافظة بغداد بنسبة 29% وتأتي بعدها محافظة النجف بنسبة 20%. ان عدد الطلاب في المرحلة الابتدائية للدراسة الدينية (7573) طالباً بنسبة 0.12 من المجموع الكلي لطلاب المرحلة الابتدائية. بينما حسب احصاءات سنة 2017-2018 كان عدد الطلاب الدراسة الدينية للمرحلة الابتدائية (7088) اي بنسبة 0.11% من المجموع الكلي لطلاب المرحلة الابتدائية. نرى ارتفاع بنسبة 6.84% في عدد الطلاب للدراسات الدينية للمرحلة الابتدائية.



الرسم البياني رقم (11) يوضح نسبة المعلمين للمرحلة الابتدائية في المدارس الدينية حسب محافظات العراق

ان عدد أعضاء الهيئة التعليمية للمرحلة الابتدائية الدينية يبلغ 498 أي بنسبة 0.17% من المجموع الكلي. في سنة 2017-2018 كان عدد أعضاء الهيئة التعليمية للمرحلة

(2923) للإناث بنسبة 35.9٪، 1474 مدرسة مختلطة بنسبة 18.1٪. وكان عدد المدارس لسنة 2017-2018 هو (7485). نلاحظ ازدياد في أعداد المدارس الثانوية بنسبة 8.74٪. عدد الصفوف الكلي (84142) أي متوسط أعداد الطلبة في الصف الواحد 37 طالب. عدد الطلبة الكلي للمرحلة الثانوية (3140110)، عدد الذكور (1731853) أي بنسبة 55.2٪، وعدد الإناث (1408257) أي بنسبة 44.8٪. وعدد الهيئة التدريسية الكلي (168330). وان معدلات الالتحاق بالمدارس المتوسطة من 12-14 سنة 55.1٪، والإعدادية من 15-17 سنة 29.6٪ (وزارة التخطيط العراقية، إحصاء 2018-2019).



الرسم البياني رقم (12) يوضح نسبة المدارس الثانوية الدينية (الدائرة الداخلية) والأهلية (الدائرة الوسطية) ثم الحكومية (الدائرة الخارجية) حسب محافظات العراق

نستنتج من الرسم البياني أعلاه ان نسب المدارس للمرحلة الثانوية في جميع محافظات العراق ما عدا اقليم كردستان هو 87٪، للمدارس الحكومية و 12.5٪ للمدارس الأهلية و 0.5٪ للمدارس الدينية.

3. المرحلة الثانوية (المتوسطة والاعدادية)

الجدول رقم (7): عدد المدارس في مرحلة التعليم الثانوي (الحكومية والأهلية والدينية) حسب المحافظة للسنة الدراسية 2018/2019 ان مجموع عدد المدارس الكلي للمرحلة الثانوية (الحكومية، الأهلية، الدينية) هو 8139. 3742) للذكور بنسبة 46٪ و

المحافظات	المجموع الكلي للمدارس الثانوية	المدارس الثانوية الحكومية	المدارس الثانوية الأهلية	المدارس الثانوية الدينية
نينوى	573	538	35	0
كركوك	471	447	24	0
ديالى	541	521	20	0
الانبار	609	587	22	0
بغداد	1626	1342	272	12
بابل	445	410	32	3
كربلاء	272	242	28	2
واسط	349	319	28	2
صلاح الدين	588	563	23	2
النجف	376	312	60	4
القادسية	371	303	61	7
المتن	173	155	14	4
ذي قار	738	603	133	2
ميسان	189	170	16	3
البصرة	818	569	248	1
المجموع	8139	7081	1016	42



أ- المرحلة الثانوية للمدارس الحكومية

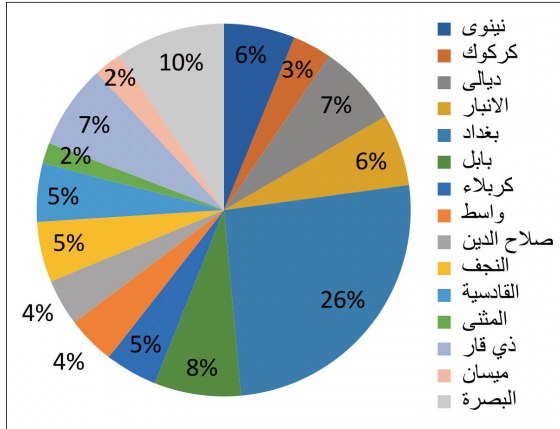
الجدول رقم (8): عدد المدارس الحكومية في مرحلة التعليم الثانوي وعدد الطلبة وأعضاء الهيئة التدريسية الموجودين فيها حسب المحافظة

للسنة الدراسية 2018/2019

المحافظات	مدرسة ثانوية حكومية			مجموع المدارس الثانوية الحكومية	عدد الطلبة في المدارس الثانوية الحكومية			أعضاء الهيئة التدريسية في المدارس الثانوية الحكومية		
	مدرسة بنين	مدرسة بنات	مدرسة مختلطة		ذكور	اناث	مجموع	ذكور	اناث	مجموع
نينوى	220	160	158	538	120997	88023	209020	5517	3990	9497
كركوك	166	149	132	447	74548	59756	134304	2304	2900	5204
ديالى	179	151	191	521	90071	76928	166999	5310	5595	10905
الانبار	281	216	90	587	85816	68947	154763	6016	3585	9601
بغداد	666	562	114	1342	412109	368311	780420	13035	26552	39587
بابل	152	127	131	410	121628	94301	215929	5562	5995	11557
كربلاء	120	107	15	242	64598	59963	124561	3216	3722	6938
واسط	143	111	65	319	69140	51824	120964	2857	3544	6401
صلاح الدين	230	169	164	563	80334	59084	139418	3098	3133	6231
النجف	148	127	37	312	73381	67227	140608	3184	4882	8066
القادسية	135	112	56	303	74674	63382	138056	3576	4254	7830
المتن	65	54	36	155	42696	32061	74757	1299	1467	2766
ذي قار	225	176	202	603	114821	90375	205196	5901	5319	11220
ميسان	84	59	27	170	62741	46326	109067	1879	1821	3700
البصرة	276	244	49	569	143809	126277	270086	5479	9098	14577
المجموع	3090	2524	1467	7081	1631363	1352785	2984148	68233	85857	154080

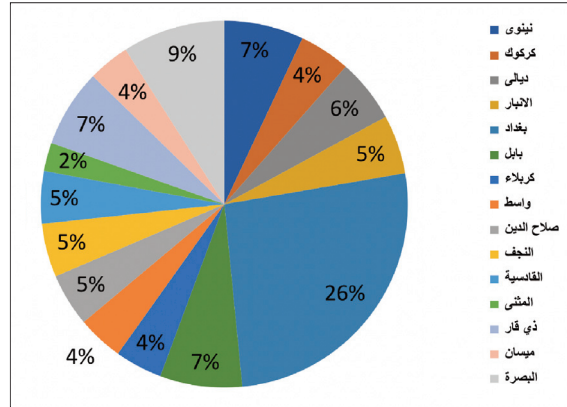
من الجدول أعلاه يتبين لنا ان عدد المدارس الحكومية للمرحلة الثانوية (7081)، أي بنسبة 87% من مجموع المدارس الثانوية الكلي. بينما كان عدد المدارس الحكومية للمرحلة الثانوية لسنة 2017-2018 هو (6630) أي أن هنالك ازدياد في أعداد المدارس الحكومية بنسبة 6.80%

الثانوية الكلي. نسبة الطالبات الإناث في المدارس الثانوية الحكومية (45.33٪) ونسبة الطلبة الذكور (54.67٪) من مجموع طلبة الدراسة الثانوية في المدارس الحكومية. بينما كان نسبة عدد الطلبة في المدارس الثانوية الحكومية لسنة 2017-2018 هي 95.75٪، نرى نقصان في نسبة عدد الطلبة في المدارس الثانوية الحكومية. أعلى نسبة طلبة

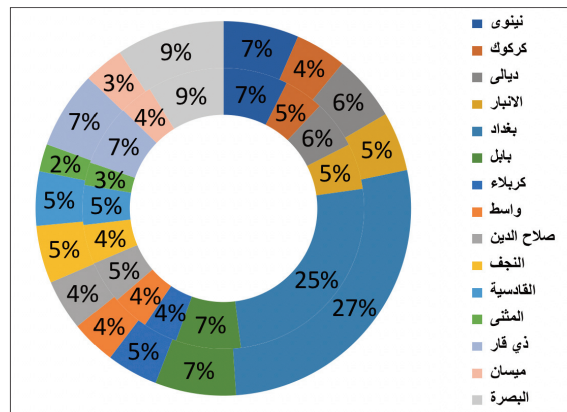


ثانوية حصلت عليها محافظة بغداد حيث تبلغ 26٪. الرسم البياني رقم (15) يوضح نسبة أعضاء الهيئة التدريسية في المدارس الحكومية للمرحلة الثانوية حسب محافظات العراق.

ان عدد أعضاء الهيئة التدريسية للمرحلة الثانوية في المدارس الحكومية يبلغ 154080، أي بنسبة 91.53٪ من المجموع الكلي. في سنة 2017-2018 كان عدد أعضاء الهيئة التدريسية للمرحلة الثانوية في المدارس الحكومية 153506. نرى من الأعداد وجود ارتفاع في أعداد أعضاء الهيئة التدريسية للمرحلة الثانوية في المدارس الحكومية بنسبة 0.37٪.



الرسم البياني رقم (13) يوضح نسبة الطلبة في المدارس الحكومية للمرحلة الثانوية حسب محافظات العراق



الرسم البياني رقم (14) يوضح نسبة الطلاب الإناث (الدائرة الداخلية) والذكور (الدائرة الخارجية) في المدارس الحكومية للمرحلة الثانوية حسب محافظات العراق

حسب الرسوم البيانية أعلاه فإن نسبة عدد الطلبة لجميع محافظات العراق في المدارس الحكومية للمرحلة الثانوية لسنة 2018-2019 هو 95.03٪ من مجموع طلبة الدراسة



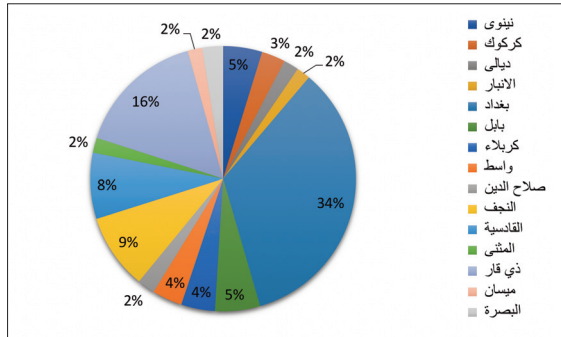


ب- المرحلة الثانوية للمدارس الأهلية

الجدول رقم (9): عدد المدارس في مرحلة التعليم الثانوي الأهلي وعدد الطلبة وأعضاء الهيئة التدريسية الموجودين فيها حسب المحافظة للسنة الدراسية 2018/2019

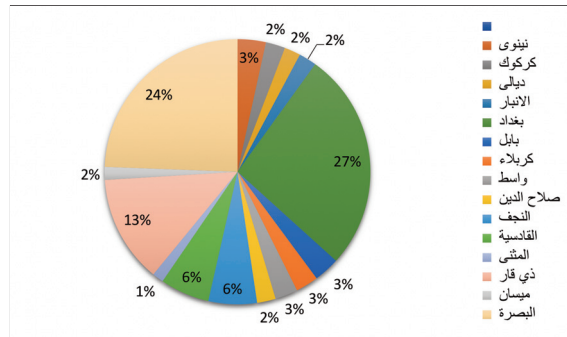
المحافظات	عدد المدارس الثانوية الأهلية	عدد الطلبة في المدارس الثانوية الأهلية			أعضاء الهيئة التدريسية في المدارس الثانوية الأهلية		
		بنون	بنات	مجموع	ذكور	إناث	مجموع
نينوى	35	3406	2095	5501	358	261	916
كركوك	24	2283	975	3258	252	125	377
ديالى	20	1003	474	1477	135	105	240
الانبار	22	681	465	1146	113	106	219
بغداد	272	22823	10841	33664	1844	2624	4468
بابل	32	3406	1517	4923	412	301	713
كربلاء	28	2863	1710	4573	265	272	537
واسط	28	1420	1776	3196	294	181	475
صلاح الدين	23	2285	935	3220	202	78	280
النجف	60	10994	6901	17895	889	308	1197
القادسية	61	3603	1815	5418	737	309	1046
المثنى	14	2013	1040	3053	179	59	238
ذي قار	133	8564	7320	15884	1610	436	2046
ميسان	16	1094	706	1800	154	75	229
البصرة	248	26433	11305	37738	221	110	331
المجموع	1016	92871	49875	142746	7665	5350	13015

ان نسبة الطلبة للمرحلة الثانوية في المدارس الأهلية هم 4.55٪ من المجموع الكلي لطلبة الثانوية. نسبة الإناث في المدارس الثانوية الأهلية هو 34.94٪، والذكور 65.1٪ من المجموع الكلي للطلبة في المدارس الثانوية الأهلية. كانت نسبة الطلبة للمرحلة الثانوية في المدارس الأهلية في سنة 2018-2017 هو 3.48٪. نرى هناك زيادة في الطلبة للمرحلة الثانوية في المدارس الأهلية بنسبة 26.68٪.



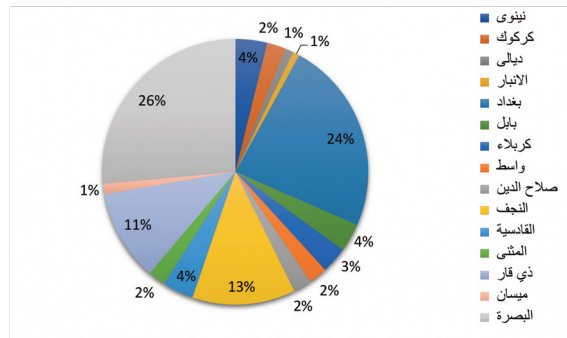
رسم البياني رقم (19) يوضح نسبة عدد أعضاء الهيئة التدريسية في المدارس الأهلية للمرحلة الثانوية حسب محافظات العراق.

ان أعلى نسبة مدرسين للمرحلة الثانوية في المدارس الأهلية حصلت عليها محافظة بغداد بنسبة 34٪. نسبة أعضاء الهيئة التدريسية في المدارس الأهلية للمرحلة الثانوية 7.73٪ من المجموع الكلي لأعضاء الهيئة التدريسية للمرحلة الثانوية. في سنة 2018-2017 كانت النسبة 6.1٪، بمعنى وجود ازدياد في نسبة أعضاء الهيئة التدريسية في المدارس الأهلية للمرحلة الثانوية بنسبة 30.45٪.

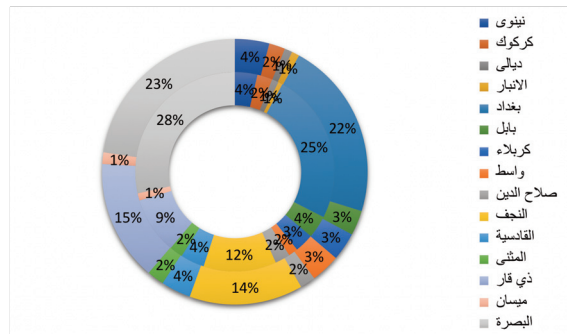


الرسم البياني رقم (16) يوضح نسبة المدارس الأهلية للمرحلة الثانوية حسب محافظات العراق

ان أكبر نسبة مدارس أهلية كانت في محافظة بغداد بنسبة 27٪، ويليهها محافظة البيصرة بنسبة 24٪. نسبة المدارس الأهلية للمرحلة الثانوية في العراق 12.48٪ من مجموع مدارس المرحلة الثانوية الكلي. بينما كان عدد المدارس الأهلية للمرحلة الثانوية لسنة 2018-2017 هو (813) مدرسة اي ما يعادل 10.86٪ من مجموع المدارس الكلي. نستنتج زيادة عدد المدارس الأهلية بنسبة 24.97٪.



الرسم البياني رقم (17) يوضح نسبة الطلبة في المدارس الأهلية للمرحلة الثانوية حسب محافظات العراق.



الرسم البياني رقم (18) يوضح نسب الإناث (الدائرة الداخلية) والذكور (الدائرة الخارجية) في المدارس الثانوية الأهلية حسب محافظات العراق.



ت. المرحلة الثانوية للمدارس الدينية

جدول رقم (10) عدد المدارس في مرحلة التعليم الثانوي للمدارس الدينية وعدد الطلبة وأعضاء الهيئة التدريسية الموجودين فيها حسب المحافظة للسنة الدراسية 2018/2019

المحافظات	عدد المدارس الثانوية الأهلية	عدد الطلبة في المدارس الثانوية الدينية			اعضاء الهيئة التدريسية في المدارس الثانوية الدينية		
		ذكور	اناث	مجموع	ذكور	اناث	مجموع
نينوى	0	0	0	0	0	0	0
كركوك	0	0	130	130	0	19	19
ديالى	0	72	74	146	9	15	24
الانبار	0	0	0	0	0	0	0
بغداد	12	1919	1695	3614	160	221	381
بابل	3	589	142	731	69	39	108
كربلاء	2	343	264	607	26	44	70
واسط	2	159	153	312	25	27	52
صلاح الدين	2	72	101	173	12	21	33
النجف	4	927	631	1558	60	69	129
القادسية	7	2208	770	2978	101	109	210
المثنى	4	585	702	1287	24	40	64
ذي قار	2	156	453	609	23	41	64
ميسان	3	356	364	720	16	33	49
البصرة	1	233	118	351	16	16	32
المجموع	42	7619	5597	13216	541	694	1235

ث. الطلبة التاركين للدراسة في المرحلة الثانوية

جدول رقم (11) عدد الطلبة التاركين للدراسة في المدارس الثانوية الحكومية (حسب المحافظة والجنس للسنوات الدراسية 2019-2018)

المحافظات	عدد الطلبة التاركين للدراسة		مجموع
	ذكور	اناث	
نينوى	3808	2437	6245
كركوك	1373	766	2139
ديالى	1307	1093	2400
الانبار	875	1156	2031
بغداد	10480	11971	22451
بابل	3248	2290	5538
كربلاء	2302	1688	3990
واسط	1379	962	2341
صلاح الدين	1036	876	1912
النجف	1873	2446	4319
القادسية	2255	1403	3658
المنشي	1528	990	2518
ذي قار	2091	2286	4377
ميسان	1385	582	1967
البصرة	3625	3147	6772
المجموع	38565	34093	72658

كما موضوح في الجدول أعلاه ان عدد الطلبة التاركين للدراسة في المدارس الثانوية الحكومية يبلغ 72658 لسنة 2018-2019، بينما كان أعدادهم لسنة 2017-2018 هو 68594، اي هنالك زيادة في الأعداد بنسبة 5.92%. وأن أعلى نسبة طلبة تاركين في محافظة بغداد 30.9%. نسبة الطلبة الاناث التاركين للدراسة هم 46.92% بينما الذكور كانت 53.1% لسنة 2018-2019. أما مقارنة بإحصاءات سنة 2017-2018 فكانت نسبة الاناث التاركين هم 47.31% والبنون 52.7%. يتضح من النسب ان يوجد انخفاض في نسبة الاناث التاركين وزيادة في نسبة الذكور التاركين للدراسة في المرحلة الثانوية.

الاستنتاجات

نلاحظ في هذا التقرير الاحصائي الذي حول وضع قطاع التربية في العراق ما بين سنة 2017-2019 بأن هنالك ظاهرة تزايد رياض الأطفال والمدارس الأهلية، على حساب تناقص رياض الأطفال والمدارس الحكومية، وكذلك هنالك ظاهرة زيادة في أعداد الطلبة التاركين للدراسة في جميع انحاء العراق.

ان أهم أسباب هذه الظواهر، هي:

1. ان ما يحفز الطلبة على الانتقال من المدارس الحكومية الى المدارس الأهلية، ان المدارس الأهلية تتوفر فيها بنى تحتية وخدمات متكاملة أفضل من المدارس الحكومية، مثل الكهرباء والتبريد ووسائل التعليم ووسائل النقل، فضلاً عن أن الملاكات التدريسية في المدارس الأهلية أفضل من المدارس الحكومية. وأن الطلبة المتميزين والأذكياء يبحثون عن كادر تدريسي جيد ودراسة منتظمة وتوفر الخدمات وظروفاً جيدة للتعليم. ان افتقار المدارس الحكومية في العراق حالياً للخدمات، واكتظاظ صفوفها الدراسية بأعداد كبيرة من الطلبة، ونقص الملاكات التدريسية فيها، هو ما يجعل الطالب (المتمكن مادياً) يحدّث الدراسة بالمدارس الأهلية التي تتوفر فيها الإمكانيات التي تفتقر لها المدارس الحكومية.

2. إن المدارس الأهلية توفّر نحو 16 مليار دينار سنوياً للدولة من خلال فتح تلك المدارس واستيعاب الطلبة الذين كان المفروض أن تستوعبهم المدارس الحكومية، حيث تقدر كلفة تعليم كل طالب في المدارس الحكومية مليون و450 ألف دينار سنوياً. (2017, almadapaper).

3. ان معظم محافظات العراق تعاني من رداءة مباني المدارس الحكومية، مثلاً يوجد في محافظة ذي قار أكثر من مئة مدرسة حكومية مبنية من الطين، كما أن معظم مباني المدارس الحكومية في هذه المحافظة تحتوي على ما يعرف بـ "الدوام الثلاثي" (ثلاث مدارس مختلفة تشغل نفس المبنى وتقتسم أوقات الدوام اليومي بينها على شكل ثلاث وجبات دوام)، هذا الدوام الثلاثي يكشف لنا أن محافظة مثل ذي قار تحتاج فعلياً إلى بناء ما يقارب ألف مدرسة.
 4. هنالك جهات وشخصيات نافذة وسياسية تشجع ظاهرة انتشار المدارس الأهلية، لأنهم مستثمرين فيها ويستفادون مالياً منها، دون الالتفات لخطورة هذه الظاهرة، وإلى مشاكل التعليم الحكومي وغياب البيئة الآمنة للكوادر التربوية الحكومية.
 5. بالرغم من ان المنهج الدراسي المعتمد في المدارس الأهلية هو نفسه المعتمد في المدارس الحكومية، إلا أن المستوى التعليمي للمدارس الحكومية أصبح متدنياً جداً، بسبب الدوام المزدوج، واكتظاظ الصفوف الدراسية، واعتماد طرق التدريس الفاشلة، والافتقار لوسائل الايضاح، وعدم التواصل بين المدارس وأولياء أمور الطلبة، بعكس المدارس الأهلية.
 6. ان ازدياد عدد التلاميذ الذين يتركون المدارس، تعود إلى يشير الى الظروف الصعبة التي يعيشها معظم العراقيين حالياً، حيث أصبح لتأمين فرصة العمل والعيش أولوية وأهمية قصوى على حساب أهمية تعليم أبنائهم.
2. إذا استمر اتجاه تزايد المدارس الأهلية بالمعدل الحالي، فمن المحتمل أن يؤدي ذلك إلى انقسام طبقي في المجتمع العراقي، حيث ستوجه العائلات من الطبقات الاجتماعية الأعلى إلى المدارس الخاصة لتعليم أطفالهم، بينما تتجه العائلات من الطبقات الاجتماعية الأدنى إلى المدارس الحكومية. على الحكومة العراقية التفكير من الآن في المستقبل، ووضع رؤية واضحة لاستقرار أوضاع قطاع التعليم في العراق بعد عشرين عاماً وسبل تطويره، وكيف ستوافق ظاهرة المدارس الخاصة مع هذه الرؤية، وإلى أي مدى سيتم تنظيمها..
3. من ناحية أخرى، يمكن تشخيص الجهل وعدم الالتحاق بالدراسة على أنه مرض يؤدي إلى زيادة مستوى الجرائم، وتراجع التنمية والاقتصاد، وإهمال حقوق الإنسان، وبالتالي انخفاض الدخل. ويضيف الخبراء أن الحكومة يجب أن تهتم بصياغة مناهج على أساس سلام وطني جديد، بالإضافة إلى تحسين أساليب التعليم والاستفادة من التقدم العلمي. إن إصدار القوانين وتفعيلها والاهتمام بالتعليم الإلزامي ومعالجة أسباب الانقطاع عن الدراسة والحد من ظاهرة المدارس الخاصة والتعليم الأهلي من شأنه أن يساهم في محو الأمية. الأزمة في حاجة إلى قيام الحكومة بتحديث مجال التعليم، وإزالة تدخل الأطراف السياسية في التعليم، ورسم استراتيجية كاملة في مجال القبول في الجامعات في ظل الحاجة الفعلية في جميع القطاعات الأخرى. (baghdad post, 2019).

التوصيات

1. لتقليل والحد من ظاهرة زيادة الطلبة التاركين للدراسة، يجب وضع خطط وبرامج لغرض توفير فرص الدارسة والتعليم لجميع اطفال العراق حتى العوائل الفقيرة منها، وضرورة القضاء على ظاهرة تسرب الطلبة من المدارس، وإن وزارة التربية العراقية يجب ان تتخذ اجراءات للحد من ظاهرة تسرب الطلبة والتلاميذ من المدارس وإعداد خطة عمل بهذا الصدد، والعمل على توفير خيارات عدة لهم لإعادتهم الى مقاعدهم الدراسية باعتماد مراكز تعليمية خاصة بهم لمساعدتهم على نيل شهادة الدراسة الابتدائية وإكمال الدراسة المتوسطة.
4. هناك مجموعة من الأهداف على الحكومة العراقية تحقيقها في السنوات الخمسة المقبلة إذا أردنا الحصول على تعليم يصل الى أهداف التنمية المستدامة، وأهم هذه الأهداف هي:
أ-الهدف الأول: زيادة نسبة الالتحاق بالمدارس على النحو التالي:
أولاً-زيادة معدل الالتحاق في رياض الأطفال إلى 30٪.
ثانياً-زيادة معدل الالتحاق بالمرحلة الابتدائية إلى 99٪.
ثالثاً-زيادة نسبة الالتحاق بالمرحلة الإعدادية إلى 45 بالمائة.

- رابعاً-رفع معدلات الالتحاق بالتعليم المهني إلى 7٪.
- خامساً-زيادة مساهمة التعليم الخاص في توفير التعليم العام والعالي فرص التعليم وما لا يقل عن 20٪.
- ب. الهدف الثاني: توفير المباني والمستلزمات اللازمة لاستيعاب الأعداد المستهدفة من الطلاب.
- ت. الهدف الثالث: رفع كفاءة النظام التعليمي للهيئات التعليمية وخاصة بنائها المعرفي والمهارات وتعزيز فرص التعلم مدى الحياة لرفع المهارات والقدرات الإنتاجية.
- ث. الهدف الرابع: تقديم الخدمات التعليمية والمستلزمات لخلق بيئة مدرسية مناسبة، وتقليل كثافة الطلاب داخل القاعات الدراسية، وتفعيل دور مجالس الآباء ومنظمات المجتمع المدني، والكشف المبكر عن الموهوبين من الطلاب، وذوي الاحتياجات الخاصة، وجذبهم إلى مدارس
- الموهوبين ودارس ذوي الاحتياجات الخاصة وتقديم الرعاية المناسبة لهم.
- ج. الهدف الخامس: تحسين استخدام الحوكمة الإدارية في المدارس، وهذا يعني ان يتم تحسين الشراكة بين المؤسسات التعليمية في القطاعين العام والخاص وتحسين آليات المراقبة والتقييم.
- ح. الهدف السادس: تنمية الارشاد التربوي والاجتماعي والرعاية الصحية.
- خ. الهدف السابع: دعم مشاريع محو الأمية ومد التعليم الإلزامي إلى كل المراحل الدراسية، ومحو أمية الكبار ومعالجة أسباب ارتفاعها في بعض المحافظات دون غيرها، وتعزيز قدرات وزارة التربية والتعليم والهيئة العليا لمحو الأمية لمواجهة هذا التحدي..

المصادر

- 1- Almada paper. (2017, 11 13). (المدارس الأهلية متهمه بإفراغ الحكومية من المعلمين والطلبة المتميزين. Retrieved 9 19, 2020, from almada paper: <https://almadapaper.net/view.php?cat=206339>
- 2- Baghdad post, (2019, July 15). Iraq's 16-year old educational crisis. Retrieved 9 21, 2020, from the Baghdad post: https://www.thebaghdadpost.com/en/Story/42728/Iraq-s-16-year-old-educational-crisis?__cf_chl_jschl_tk__=f70d885a59b87a9153cf2f51a212ef8eee3392a9-1600695391-0AUmNzqYVKyzpv_8ivToVB0G3u4Yzw0JXNo8Vjkd0iN3p19ZWRxs5wXtWo5VA8SkAXQKC7uRn7aDtY79u8wDfTUuB38s1sQfxu
- 3- Education, I. A. (2019). Campaign for education. Retrieved 9 22, 2020, from campaign for education: <https://www.campaignforeducation.org/docs/HLPF/Iraq%20Spotlight%20Report%202019.pdf>
- 4- Paper, a. (2019, 1 20). تقرير حكومي يكشف ازدياد عدد التلاميذ المتسربين من المدارس. Retrieved 9 19, 2020, from almada paper: <https://almadapaper.net//view.php?cat=215988>
- 5- Studies, A.-B. C. (2018, 09). Private Schools – The solution to Iraq's Education Crisis. Retrieved 9 20, 2020, from Bayan center: <https://www.bayancenter.org/en/wp-content/uploads/2018/09/5465787.pdf>
6. صحيفة البصائر. (2019, 1 20). أرقام مخيفة لأعداد التلاميذ "التاركين" لدراساتهم الابتدائية خلال الأعوام السابقة. Retrieved 9 19, 2019, from albasaernewspaper: <https://albasaernewspaper.com/news/iraq-news/49855>
7. صحيفة الحياة. (2018, 10 16). التعليم في العراق: ما بين النجاح بئس أو الرسوب بالمجان. Retrieved 9 19, 2020, from bushra: <https://bushra.annabaa.org/psychology/3024>
8. كولي, Aljazeera. (2019, 9.9). Retrieved 9 19, 2020, from aljazeera: <https://www.aljazeera.net/news/lifestyle/2019/9/9/العراق-التعليم-أهلي-حكومي-مدارس-نتائج>
9. للإحصاء، و.ا. (2018-2019). إحصاءات التربية والتعليم. العراق: وزارة التخطيط العراقية.
10. للإحصاء، و.ا. (2018-2019). إحصاءات العراق لسنة 2018-2019. In ق.ا. للإحصاء، القسم التربوي (pp. 6-32).
11. للإحصاء، و.ا. (2018-2019). إحصاءات العراق لسنة 2018-2019. In ق.ا. للإحصاء، الباب التاسع/الجانب التربوي (pp. 67-33). العراق-بغداد.



منشورات أورشام

المجلات الدورية "تحليلات الشرق الأوسط" و"دراسات الشرق الأوسط"، مجلة "تحليلات الشرق الأوسط" التي تصدر باللغة التركية كل شهرين، وهي تغطي آراء الباحثين والخبراء حول التطورات المعاصرة في الشرق الأوسط، مجلة "دراسات الشرق الأوسط"، وهي مجلة علمية محكمة مختصة بالعلاقات الدولية، تصدر بشكل نصف سنوي باللغتين التركية والإنكليزية، تقوم مجلة "دراسات الشرق الأوسط" بنشر الإسهامات البحثية للأكاديميين الذين يعدون خبراء في مجال تخصصاتهم. هناك العديد من الأكاديميين المرموقين على المستويات المحلية والدولية ينشرون بحوثهم في مجلة "دراسات الشرق الأوسط". مجلة "دراسات الشرق الأوسط" مفهومة من فهرس العلوم الاجتماعية التطبيقية والمخطوطات (ASSIA)، وموقع EBSCO Host، و Index Islamicus، والببليوغرافيا الدولية للعلوم الاجتماعية (IBBS)، وملخصات العلوم السياسية في جميع أنحاء العالم (WPSA).



orsamorgtr

+90 (850) 888 15 20
+90 (312) 430 39 48

info@dorsam.org.tr
www.orsam.org.tr

انقرة/جنقيا/ محلة "مصطفى كمال"
زقاق 2128/ بنية رقم 3